**La qualité de l’air au Canada**

**Comprendre la qualité de l’air tout au long de la journée**

Nous vous avons fourni un exemple de données ci-dessous que vous pouvez utiliser pour répondre à ces questions.

Utilisez les données suivantes pour répondre aux questions 1 et 2 :

|  |  |
| --- | --- |
| Heure | PM2,5 (μg/m3) |
| 6 h | 2 |
| 7 h | 2 |
| 8 h | 1 |
| 9 h | 2 |
| 10 h | 1 |
| 11 h | 3 |
| 12 h (midi) | 3 |
| 13 h | 4 |
| 14 h | 5 |
| 15 h | 5 |
| 16 h | 4 |
| 17 h | 4 |
| 18 h | 3 |
| 19 h | 3 |
| 20 h | 3 |

Quelle est l’observation la plus élevée (le « maximum »)?

Quelle est l’observation la plus basse (le « minimum »)?

Quelle est l’observation la plus fréquente?